



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO: *Per un futuro alla pari 2022*

Settore E – Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
Area di intervento E9 – attività di tutoraggio scolastico

DURATA DEL PROGETTO:
12 MESI

Obiettivo Specifico è favorire il potenziamento dei percorsi di tutoraggio educativo funzionali a sostenere e qualificare l'integrazione sociale e scolastica dei bambini e degli adolescenti in difficoltà presenti nei territori progettuali.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

ATTIVITÀ SIMILARI COMUNI A TUTTE LE SEDI DI PROGETTO

ATTIVITÀ		AZIONI
1. INTEGRAZIONE SCOLASTICA	1.1. Attività di sostegno/ tutoraggio scolastico anche in DAD	-Partecipazione ad azioni preliminari di Formazione al tutoring. -Attività di sostegno scolastico presso le scuole del territorio. -Conduzione di interventi interni alle strutture scolastiche di accompagnamento e facilitazione all'attività scolastica a favore degli alunni che verranno individuati (anche in DAD), con la supervisione degli insegnanti di riferimento del progetto, cui potranno fare continuo riferimento. -Supporto agli insegnanti in uscite didattiche sportive organizzate dalla scuola. -Supporto alla funzione di monitoraggio della domanda da parte delle famiglie problematiche e dell'andamento dei servizi territoriali attivati per gli stessi. -Sostegno per l'utilizzo della videoscrittura per coloro che rilevano difficoltà di lettura e scrittura (DSA- dislessia-disortografia-disgrafia- discalculia o altro disturbo evolutivo specifico); -Supporto all'attività di monitoraggio e valutazione continuativa sull'andamento dell'azione implementata.
	1.2. Assistenza scolastica	-Supporto assistenziale ai minori non autosufficienti durante le azioni didattiche, relazionali, sociali e comunicative.

		-Supporto agli insegnanti in uscite didattiche sportive organizzate dalla scuola. -Promozione attività volte al miglioramento dell'autonomia personale di base nelle azioni quotidiane dei ragazzi diversamente abili.
	1.3. Sorveglianza Scolastica	-Sorveglianza entrata/uscita al di fuori delle scuole territoriali.
	1.4. Trasporto ed accompagnamento scolastico	1-Accompagnamento/assistenza scuolabus per trasporto scolastico - Presa in consegna dell'alunno e riaffido del minore nel punto di fermata prestabilito (secondo le modalità stabilite per l'appunto dall'organizzazione scolastica).
	1.5. Rapporti scuola/famiglia/ente comunale	- Partecipazioni a colloqui periodici con le insegnanti di sostegno e l'OLP per il monitoraggio e la verifica.
ATTIVITA' CONDIVISE E SVOLTE INSIEME DALLE SEDI DI PROGETTO		
ATTIVITÀ		AZIONI
2. SENSIBILIZZAZIONE TERRITORIALE	2.1. Incontri di sensibilizzazione territoriale per l'inclusione	- Pianificare iniziative culturali sull'inclusione rivolte alla cittadinanza. -Organizzazione di percorsi inclusivi per favorire una miglior conoscenza culturale e uno sviluppo armonioso di giovani cittadini consapevoli. - Promuovere in collaborazione con le Associazioni culturali e di volontariato del territorio progetti ed iniziative inerenti l'inclusione e organizzare la testimonianza di esperti nel settore: eventi, dibattiti, ricerche ed incontri, laboratori.
	2.2. Raccolta di materiali multimediali da mettere a disposizione degli operatori educativi	- Raccogliere e catalogare articoli, documenti, siti internet, materiali multimediali sui temi del progetto -Predisporre schede di sintesi, mappe, bibliografie, sitografie. -Distribuzione agli operatori del settore dei materiali realizzati.
ATTIVITA' COMPLEMENTARI A CONTRASTO ESCLUSIONE SOCIALE		
ATTIVITÀ		AZIONI
3. SERVIZI TERRITORIALI	3.1 Centri pomeridiani	-Preparazione delle attività e della documentazione e degli incontri laboratoriali. -Organizzazione logistica degli spazi di laboratorio. -Contatti telefonici per organizzazione laboratori. -Partecipazione in affiancamento alle attività programmate.
		Nei mesi di vacanza scolastica sarà previsto l'impiego presso Centro estivo o presso le sedi di riferimento progettuale: nel centro estivo affiancamento degli educatori nelle attività prettamente ludico-ricreative (laboratori creativi, danze, musica, spettacoli, giochi di gruppo, ecc....), presso i centri preparazione delle attività e della documentazione di quanto realizzato nel suo progetto. -Affiancamento individualizzato n. 2/3 minori seguiti dal servizio sociale per svolgimento dei compiti pomeridiani. -Definizione dei programmi di sostegno per le attività pomeridiane anche in DAD. -Organizzazione di attività ludico sportive,

creative o ri-creative al termine dello studio.

SEDI DI SVOLGIMENTO

Codice Ente	Sede	Indirizzo	Comune	Codice Sede	N° Volontari
SU00160	Settore assistenza	Via Municipio	CUSANO MUTRI	173501	6
SU00160A09	Centro culturale Ponte	Piazza Leonardo Bianchi	PONTE	173468	1
SU00160A11	Uff. protocollo San Salvatore Telesino	Via Gioia	SAN SALVATORE TELESINO	173503	3

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: 10 senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Agli operatori volontari del Servizio Civile Universale viene innanzitutto richiesto il rispetto degli orari e di tutto quanto definito dal progetto di Servizio Civile. Risulta altresì parimenti importante:

- Il rispetto della privacy sugli utenti seguiti;
- La disponibilità a poter espletare parte del loro servizio previsto sul territorio, al di fuori dal luogo fisico della sede di servizio, presso altre strutture territoriali (centri di aggregazione, servizi aggregativi territoriali, ecc.);
- la partecipazione ai percorsi formativi generali (6 incontri) e di tutoraggio (6 incontri) nei luoghi predestinati alle attività formative ed alle attività di accompagnamento tutoriale dovunque esse siano ubicate (anche al di fuori dell'ambito territoriale della sede di appartenenza);
- il rispetto dei regolamenti interni degli enti di accoglienza;
- il rispetto delle norme relative alla sicurezza sui luoghi di lavoro;
- la disponibilità ad eventuali temporanei spostamenti dalla sede di destinazione sulla base delle indicazioni dei responsabili del progetto ed in base alle attività esterne indicate nel progetto;
- la disponibilità alla flessibilità oraria nell'ambito del monte ore previsto;
- la disponibilità alla reperibilità per situazioni di emergenza;
- la disponibilità ad essere in servizio nei giorni festivi e prefestivi là dove necessario e programmato;
- la disponibilità a frequentare corsi, seminari e momenti di confronto utile ai fini del progetto e della formazione dei volontari coinvolti, organizzati anche dagli enti partner del progetto;
- utilizzo (previo accordo con il volontario) di un terzo dei giorni di permesso concomitanti con la chiusura delle sedi durante i periodi estivi.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

CRITERI DI SELEZIONE

GRIGLIA PUNTEGGIO COLLOQUIO Max 60 punti

PRECEDENTI ESPERIENZE Max 30 punti

TITOLI DI STUDIO, ESPERIENZE AGGIUNTIVE NON VALUTATE IN PRECEDENZA E ALTRE CONOSCENZE Max 20 punti

Totale Max 110 punti

PUNTEGGI RELATIVI AL CURRICULUM VITAE DEL CANDIDATO

PRECEDENTI ESPERIENZE

CRITERI DI VALUTAZIONE PUNTEGGIO

PRECEDENTI ESPERIENZE NELLO STESSO SETTORE PRESSO ENTI CHE REALIZZANO IL PROGETTO
coefficiente 1,00 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 giorni)

PRECEDENTI ESPERIENZE NELLO STESSO SETTORE DEL PROGETTO C/O ENTI DIVERSI DA QUELLO CHE REALIZZA IL PROGETTO

coefficiente 0,75 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 giorni)

PRECEDENTI ESPERIENZE IN UN SETTORE DIVERSO C/O ENTE CHE REALIZZA IL PROGETTO
coefficiente 0,50 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 giorni)

PRECEDENTI ESPERIENZE IN SETTORI ANALOGHI C/O ENTI DIVERSI DA QUELLO CHE REALIZZA IL PROGETTO

coefficiente 0,25 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 giorni)

TOTALE 30 PUNTI - PERIODO MAX VALUTABILE PER OGNI ESPERIENZA = 12 MESI.

TITOLO DI STUDIO (sarà valutato solo il titolo più elevato)
LAUREA ATTINENTE AL PROGETTO 8 punti
LAUREA NON ATTINENTE AL PROGETTO 7 punti
LAUREA DI PRIMO LIVELLO (TRIENNALE) ATTINENTE AL PROGETTO 7 punti
LAUREA DI PRIMO LIVELLO (TRIENNALE) NON ATTINENTE AL PROGETTO 6 punti
DIPLOMA SCUOLA SUPERIORE ATTINENTE AL PROGETTO 6 punti
DIPLOMA SCUOLA SUPERIORE NON ATTINENTE AL PROGETTO 5 punti
FREQUENZA SCUOLA MEDIA SUPERIORE 0,25 per ogni anno concluso (MAX 1 punto).
(Da aggiungere al punteggio della licenza media inferiore)
LICENZA MEDIA INFERIORE 3 punti

TITOLI PROFESSIONALI

Vengono valutati tutti i titoli per un MAX 4 PUNTI

1 punto: per ogni titolo non attinente al progetto; **fino a 4 punti:** per ogni titolo attinente al progetto

ESPERIENZE AGGIUNTIVE A QUELLE VALUTATE (max 4 PUNTI)

(Inerenti al progetto)

- Stage, tirocini, esperienze lavorative in Italia, esperienze lavorative, di studio all'estero diverse da quelle valutate in precedenza.
- Attività presso Enti pubblici **punti 0,25/mese** o frazione di mese superiore o uguale a 15 giorni, fino a MAX 2 punti.
Se non è indicata la durata dell'esperienza si attribuisce un minimo di 0,25 punti.
- Attività presso altri Enti **punti 0,10/mese** o frazione di mese superiore o uguale a 15 giorni, fino a MAX 2 punti.
Se non è indicata la durata dell'esperienza si attribuisce un punteggio di 0,10 punti.

ALTRE CONOSCENZE (max 4 PUNTI)

(Si valuteranno le conoscenze dichiarate e/o certificate riportate dal giovane)

Conoscenza di una lingua straniera, conoscenze informatiche, canto, musica, teatro, pittura, fotografia, danza, sport ecc
1 punto per ogni conoscenza anche autocertificata utile al progetto (esempio: attestato ECDL, attestato di lingua, attestato LIS e Braille, attestato corso primo soccorso, BLSD, attestati di laboratori per attività di teatro, attività di canto, fotografia, pittura, laboratori di creatività come scultura, creta, ceramica ecc)

0,50 punti per master non attinenti al progetto.

1 punto per master attinenti al progetto.

Tutte le conoscenze sopraindicate sono cumulabili, fino ad un max di 4 punti.

Colloqui

Il candidato non può fare il colloquio senza un documento di riconoscimento. Il candidato che si presenta con un documento scaduto può produrre un'autocertificazione dove afferma che i dati contenuti nel documento non sono variati.

Il colloquio si intende superato solo se il punteggio finale è uguale o superiore a 36/60.

Il colloquio farà riferimento alle seguenti voci:

- a. esperienze pregresse presso l'Ente capofila e/o presso le sedi di accoglienza (max 60 punti);
- b. idoneità del candidato rispetto alle attività previste dallo specifico progetto (max 60 punti);
- c. aspirazioni future del candidato in relazione alle attività previste dallo specifico progetto (max 60 punti);
- d. condivisione degli obiettivi e motivazione della scelta del progetto (max 60 punti);
- e. flessibilità riguardo agli orari previsti per le attività progettuali (mattina o pomeriggio) (max 60 punti);
- f. conoscenza e attitudini del candidato (max 60 punti);
- g. altri elementi di valutazione (presentazione del candidato; conoscenze sul servizio civile; conoscenza dell'ente proponente e/o delle sedi di accoglienza; affidabilità e disponibilità; gestione dello stress e stabilità emotiva; capacità gestionali di iniziativa, decisione e controllo; capacità relazionali e comunicative; conoscenze tecniche) (max 60 punti);

Punteggio finale colloquio: I commissari attribuiranno un punteggio complessivo in sessantesimi che scaturirà dalla media aritmetica dei punteggi attribuiti a ogni singola voce

INDICAZIONI DELLE SOGLIE MINIME DI ACCESSO PREVISTE DAL SISTEMA.

La soglia minima per essere considerato idoneo, è ottenere il punteggio minimo di 36 su 60 al colloquio.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Verrà rilasciato attestato specifico da parte dell'Ente terzo OBIETTIVO NAPOLI, soggetto titolato -ai sensi e per gli effetti del DLGS n.13/2013- ad attestare e riconoscere le stesse conoscenze e professionalità sopra indicate, acquisite dai volontari durante l'espletamento del servizio civile con l'attuazione del presente progetto. Come da Convenzione in allegato.

Al termine della loro esperienza, i volontari avranno appreso:

- Creare reti di collaborazione con le scuole, i servizi presenti sul territorio e le famiglie
- Applicare tecniche di sostegno scolastico per l'acquisizione di maggiori competenze

- Orientare il minore all'acquisizione di un metodo di studio per il raggiungimento di un'autonomia nello svolgimento delle attività didattiche
- Applicare tecniche di stimolazione cognitiva per migliorare le capacità logico cognitive
- Mediare i rapporti tra minore, corpo docente e famiglia
- Avviare percorsi educativi per la scolarizzazione

Al termine del servizio, anche, il Comune di Cusano Mutri (in qualità di ente che presenta il progetto) rilascerà un proprio Attestato certificante le competenze acquisite dal volontario durante il servizio basato sulla valutazione data dall'Operatore Locale di Progetto riguardo al servizio svolto dal giovane.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica si terrà presso le sedi di realizzazione del progetto. Durante il servizio sono previste 72 ore di formazione entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

BenEssere Comune d politiche di welfare territoriale

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→Durata del periodo di tutoraggio
3 mesi
→Ore dedicate
27 ore
→ Tempi, modalità e articolazione oraria
6 moduli da 4 e 5 ore
→Attività di tutoraggio

MODULI COLLETTIVI

N°	Titolo del modulo	Durata	Descrizione attività
1	CONOSCERSI	5h	Accoglienza e presentazione delle attività previste e segmentazione del profilo di competenza.
2	dal SAPER FARE...	5h	Esplorazione delle attitudini lavorative; analisi delle competenze trasversali.
3	al SAPER ESSERE...	5h	Gli operatori volontari saranno accompagnati, tramite dei momenti laboratoriali, alla messa in chiaro delle proprie potenzialità attraverso un'analisi strutturata delle competenze apprese durante il servizio civile universale. Bilancio delle competenze.
4	CONOSCERE La ricerca attiva del lavoro	5h	Gli strumenti per la ricerca attiva del lavoro

MODULO INDIVIDUALE

N°	Titolo del modulo	Durata	Descrizione attività
5	PERCORSI DI SCELTA INDIVIDUALE	4h	Redazione del progetto individuale