



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO: **Campania Sicura 2022**

Settore: B - Protezione civile
 B3-Diffusione della conoscenza e della cultura della protezione civile e attività di informazione alla popolazione

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

Obiettivo Specifico è avviare nuovi percorsi di partecipazione dei cittadini e pratiche virtuose di salvaguardia e cura dell'ambiente e dei beni comuni per sviluppare il territorio della Provincia di Benevento

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

ATTIVITÀ SPECIFICHE DA SVOLGERSI IN OGNI SEDE DI PROGETTO		
ATTIVITÀ DI SICUREZZA TERRITORIALE E PROTEZIONE CIVILE		
1. Sicurezza territoriale e protezione civile	1.1: Attività di supporto	<p>-Sostegno agli agenti di polizia municipale nelle campagne di prevenzione e autoprotezione durante gli eventi pubblici. Coadiuveranno gli agenti di polizia municipale nella gestione degli alunni all'entrata e all'uscita di scuola.</p> <p>-Coadiuveranno l'attività di operatori esperti. Compileranno schede di resoconto delle attività che poi verranno utilizzate per l'inserimento dati in formato digitale e trasmesse agli organi competenti. Cercheranno e archiveranno le schede cartografiche. Collaboreranno con gli esperti di cartografia nel reperimento delle schede cartografiche dei sentieri esistenti e nel confronto con la situazione attuale della sentieristica.</p> <p>-Censiranno con l'aiuto di personale dell'ente e con i dati raccolti al Comune, le aree percorse dal fuoco.</p> <p>-Affiancheranno il personale tecnico nelle attività di ricerca, studio e censimento delle criticità rispetto alla problematica incendi.</p>
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI PER LA PARTECIPAZIONE ATTIVA DEI CITTADINI		
PERCORSI IN-FORMATIVI NELL'AREA PROTEZIONE CIVILE E SALVAGUARDIA AMBIENTALE RIVOLTI ALLE SCUOLE		

<p>2-Ideazione e organizzazione di moduli formativi integrati nel pacchetto proposto dal sistema scolastico.</p> <p>3-Ideazione e realizzazione di laboratori creativi mirati al riuso dei materiali di rifiuto</p>	<p>2.1: Progettazione e preparazione degli interventi</p> <p>2.2: Realizzazione dei moduli formativi nelle scuole.</p> <p>3.1: Ideazione della proposta</p> <p>3.2: Promozione dei nuovi laboratori</p> <p>3.3: realizzazione dei laboratori</p>	<p>-Assisteranno gli esperti nella programmazione e strutturazione dei percorsi in-formativi e nella preparazione e assemblaggio del materiale promozionale.</p> <p>-Messa a punto di materiale didattico ed informativo.</p> <p>-Allestimento Laboratori Didattici.</p> <p>-Coadiuveranno gli esperti nella preparazione e distribuzione del materiale destinato agli alunni.</p> <p>-Contatti con le scuole di presentazione progetto.</p> <p>- Stesura calendario degli incontri.</p> <p>-Affiancamento/Realizzazione dei laboratori presso le scuole.</p> <p>-Partecipazione riunioni di valutazione delle esperienze condotte.</p> <p>-Creeranno una rubrica comprensiva di recapito telefonico e di indirizzo di posta elettronica di tutti i ragazzi incontrati.</p> <p>-Organizzazione di un incontro finale di disseminazione dei risultati raggiunti.</p> <p>-Ricerca del materiale di recupero da utilizzare e contatti con volontari che potrebbero collaborare alla realizzazione dell'attività.</p> <p>-Attività di informazione e diffusione attraverso newsletter.</p> <p>-Gestione e aggiornamento pagina FB, Instagram e Twitter sulle attività progettuali per raggiungere più facilmente il target giovanile.</p>
<p>SENSIBILIZZAZIONE DEI CITTADINI NELL'AREA PROTEZIONE CIVILE E SALVAGUARDIA AMBIENTALE</p>		
<p>4- Realizzazione di attività di sensibilizzazione locale rispetto alla salvaguardia dei Beni Comuni</p>	<p>4.1: Eventi sulla corretta gestione delle risorse ambientali (acqua, boschi)</p> <p>4.2: Occasioni di sensibilizzazione per prevenzione incendi</p> <p>4.3: Realizzazione di un evento di sensibilizzazione insieme alle altre sedi di progetto.</p> <p>4.4: Laboratori protezione civile</p> <p>4.5: Banchetti informativi</p> <p>4.6: Conferenze sulla prevenzione in caso di calamità naturali e sicurezza del territorio</p>	<p>-Supporteranno il coordinatore nell'organizzazione e programmazione e strutturazione degli incontri di sensibilizzazione.</p> <p>-Distribuiranno il materiale informativo agli agricoltori e operatori della pastorizia, accompagnandolo con le dovute spiegazioni.</p> <p>-Ideazione e preparazione del materiale informativo realizzato nell'ambito del presente progetto.</p> <p>-Diffusione e distribuzione del materiale informativo.</p> <p>- Partecipazione agli stand informativi organizzati in occasione degli eventi pubblici.</p> <p>-Ideazione di spot radiofonici rivolti alla cittadinanza e al mondo delle imprese e potranno partecipare a trasmissioni televisive locali di approfondimento.</p> <p>-Organizzazione di una mostra degli oggetti prodotti e delle fotografie realizzate durante i laboratori svolti con i giovani coinvolti nelle attività 2 e 1.</p> <p>-Pianificazione di laboratori sul tema dell'autoprotezione, in collaborazione con le realtà sociali operanti sul territorio nei settori della sensibilizzazione ambientale e della protezione civile.</p> <p>- Organizzazione di una serie di conferenze incentrate sulla previsione, prevenzione e intervento in occasione di fenomeni calamitosi.</p>
<p>ATTIVITA' COMUNI DA SVOLGERE IN RETE</p>		
<p>COSTRUZIONE RETE E PROGRAMMAZIONE TERRITORIALE</p>		

<p>5. Tavoli di concertazione territoriale, in collaborazione con le realtà sociali operanti sul territorio, nell'ambito della salvaguardia del territorio e della protezione civile.</p>	<p>5.1: Tavoli di concertazione territoriali 5.2: Analisi del territorio e delle risorse 5.3: Contatti con le altre realtà del territorio 5.4: Creazione di rete</p>	<p>-Collaboreranno con il personale del Comune nella pianificazione e organizzazione e pubblicizzazione tramite social media dei momenti di confronto con le associazioni locali. -Si occuperanno di fare un elenco delle associazioni attive nel Comune. -Contatteranno le associazioni per convocarle ai tavoli di concertazione. -Parteciperanno agli incontri. -Partecipazione ai tavoli di concertazione tra le associazioni e il Comune. - Parteciperanno a momenti di riflessione interne alla sede sulle possibili sinergie con gli enti visitati e formulazione della proposta di collaborazione -Parteciperanno all'incontro finale fra tutti gli enti coinvolti per una condivisione delle progettualità e delle esperienze di ciascuna e proposta di creare una rete per una maggiore collaborazione.</p>
---	---	---

SEDI DI SVOLGIMENTO

Codice Ente	Sede	Indirizzo	Comune	Codice Sede	N° Volontari
SU00160	Area vigilanza	Via Municipio	CUSANO MUTRI	173457	5
SU00160A05	Centro emergenze	Via Parallela	GUARDIA SANFRAMONDI	173469	10
SU00160A06	Casa Comunale (servizi sociali)	Viale San Pietro	VITULANO	173464	1
SU00160A07	Comune di Paduli (ufficio servizi sociali)	Viale Libertà	PADULI	173474	4
SU00160A08	Ufficio segreteria	Piazza Vittoria	PIETRAROJA	173507	4
SU00160A09	Casa Comunale Ponte	Piazza XXIII giugno	PONTE	173466	2
SU00160A10	Comune San Lupo (ufficio servizi sociali)	Via Fontanelle	SAN LUPO	173477	2
SU00160A12	Comune di Telesse Terme Ufficio Protezione civile	viale Minieri	TELESE TERME	173476	10

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:
numero posti: 38 senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Agli operatori volontari del Servizio Civile Universale viene innanzitutto richiesto il rispetto degli orari e di tutto quanto definito dal progetto di Servizio Civile. Risulta altresì parimenti importante:

- Il rispetto della privacy sugli utenti seguiti;
- La disponibilità a poter espletare parte del loro servizio previsto sul territorio, al di fuori dal luogo fisico della sede di servizio, presso altre strutture territoriali (centri di aggregazione, servizi aggregativi territoriali, ecc.);
- la partecipazione ai percorsi formativi generali (6 incontri) e di tutoraggio (6 incontri) nei luoghi predestinati alle attività formative ed alle attività di accompagnamento tutoriale dovunque esse siano ubicate (anche al di fuori dell'ambito territoriale della sede di appartenenza);
- il rispetto dei regolamenti interni degli enti di accoglienza;
- il rispetto delle norme relative alla sicurezza sui luoghi di lavoro;
- la disponibilità ad eventuali temporanei spostamenti dalla sede di destinazione sulla base delle indicazioni dei responsabili del progetto ed in base alle attività esterne indicate nel progetto;
- la disponibilità alla flessibilità oraria nell'ambito del monte ore previsto;
- la disponibilità alla reperibilità per situazioni di emergenza;
- la disponibilità ad essere in servizio nei giorni festivi e prefestivi là dove necessario e programmato;
- la disponibilità a frequentare corsi, seminari e momenti di confronto utile ai fini del progetto e della formazione dei volontari coinvolti, organizzati anche dagli enti partner del progetto;
- utilizzo (previo accordo con il volontario) di un terzo dei giorni di permesso concomitanti con la chiusura delle sedi durante i periodi estivi.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

CRITERI DI SELEZIONE

GRIGLIA PUNTEGGIO COLLOQUIO Max 60 punti

PRECEDENTI ESPERIENZE Max 30 punti

TITOLI DI STUDIO, ESPERIENZE AGGIUNTIVE NON VALUTATE IN PRECEDENZA E ALTRE CONOSCENZE Max 20 punti

Totale Max 110 punti

PUNTEGGI RELATIVI AL CURRICULUM VITAE DEL CANDIDATO

PRECEDENTI ESPERIENZE

CRITERI DI VALUTAZIONE PUNTEGGIO

PRECEDENTI ESPERIENZE NELLO STESSO SETTORE PRESSO ENTI CHE REALIZZANO IL PROGETTO
coefficiente 1,00 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 giorni)

PRECEDENTI ESPERIENZE NELLO STESSO SETTORE DEL PROGETTO C/O ENTI DIVERSI DA QUELLO CHE REALIZZA IL PROGETTO

coefficiente 0,75 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 giorni)

PRECEDENTI ESPERIENZE IN UN SETTORE DIVERSO C/O ENTE CHE REALIZZA IL PROGETTO
coefficiente 0,50 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 giorni)

PRECEDENTI ESPERIENZE IN SETTORI ANALOGHI C/O ENTI DIVERSI DA QUELLO CHE REALIZZA IL PROGETTO

coefficiente 0,25 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 giorni)

TOTALE 30 PUNTI - PERIODO MAX VALUTABILE PER OGNI ESPERIENZA = 12 MESI.

TITOLO DI STUDIO (sarà valutato solo il titolo più elevato)

LAUREA ATTINENTE AL PROGETTO 8 punti

LAUREA NON ATTINENTE AL PROGETTO 7 punti

LAUREA DI PRIMO LIVELLO (TRIENNALE) ATTINENTE AL PROGETTO 7 punti

LAUREA DI PRIMO LIVELLO (TRIENNALE) NON ATTINENTE AL PROGETTO 6 punti

DIPLOMA SCUOLA SUPERIORE ATTINENTE AL PROGETTO 6 punti

DIPLOMA SCUOLA SUPERIORE NON ATTINENTE AL PROGETTO 5 punti

FREQUENZA SCUOLA MEDIA SUPERIORE 0,25 per ogni anno concluso (MAX 1 punto).

(Da aggiungere al punteggio della licenza media inferiore)

LICENZA MEDIA INFERIORE 3 punti

TITOLI PROFESSIONALI

Vengono valutati tutti i titoli per un MAX 4 PUNTI

1 punto: per ogni titolo non attinente al progetto; **fino a 4 punti:** per ogni titolo attinente al progetto

ESPERIENZE AGGIUNTIVE A QUELLE VALUTATE (max 4 PUNTI)

(Inerenti al progetto)

- Stage, tirocini, esperienze lavorative in Italia, esperienze lavorative, di studio all'estero diverse da quelle valutate in precedenza.

- Attività presso Enti pubblici **punti 0,25/mese** o frazione di mese superiore o uguale a 15 giorni, fino a MAX 2 punti.
Se non è indicata la durata dell'esperienza si attribuisce un minimo di 0,25 punti.

- Attività presso altri Enti **punti 0,10/mese** o frazione di mese superiore o uguale a 15 giorni, fino a MAX 2 punti.
Se non è indicata la durata dell'esperienza si attribuisce un punteggio di 0,10 punti.

ALTRE CONOSCENZE (max 4 PUNTI)

(Si valuteranno le conoscenze dichiarate e/o certificate riportate dal giovane)

Conoscenza di una lingua straniera, conoscenze informatiche, canto, musica, teatro, pittura, fotografia, danza, sport ecc

1 punto per ogni conoscenza anche autocertificata utile al progetto (esempio: attestato ECDL, attestato di lingua, attestato LIS e Braille, attestato corso primo soccorso, BLS, attestati di laboratori per attività di teatro, attività di canto, fotografia, pittura, laboratori di creatività come scultura, creta, ceramica ecc)

0,50 punti per master non attinenti al progetto.

1 punto per master attinenti al progetto.

Tutte le conoscenze sopraindicate sono cumulabili, fino ad un max di 4 punti.

Colloqui

Il candidato non può fare il colloquio senza un documento di riconoscimento. Il candidato che si presenta con un documento scaduto può produrre un'autocertificazione dove afferma che i dati contenuti nel documento non sono variati.

Il colloquio si intende superato solo se il punteggio finale è uguale o superiore a 36/60.

Il colloquio farà riferimento alle seguenti voci:

- a. esperienze pregresse presso l'Ente capofila e/o presso le sedi di accoglienza (max 60 punti);
- b. idoneità del candidato rispetto alle attività previste dallo specifico progetto (max 60 punti);
- c. aspirazioni future del candidato in relazione alle attività previste dallo specifico progetto (max 60 punti);
- d. condivisione degli obiettivi e motivazione della scelta del progetto (max 60 punti);
- e. flessibilità riguardo agli orari previsti per le attività progettuali (mattina o pomeriggio) (max 60 punti);
- f. conoscenza e attitudini del candidato (max 60 punti);
- g. altri elementi di valutazione (presentazione del candidato; conoscenze sul servizio civile; conoscenza dell'ente proponente e/o delle sedi di accoglienza; affidabilità e disponibilità; gestione dello stress e stabilità emotiva; capacità gestionali di iniziativa, decisione e controllo; capacità relazionali e comunicative; conoscenze tecniche) (max 60 punti);

Punteggio finale colloquio: I commissari attribuiranno un punteggio complessivo in sessantesimi che scaturirà dalla media aritmetica dei punteggi attribuiti a ogni singola voce

INDICAZIONI DELLE SOGLIE MINIME DI ACCESSO PREVISTE DAL SISTEMA.

La soglia minima per essere considerato idoneo, è ottenere il punteggio minimo di 36 su 60 al colloquio.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Verrà rilasciato attestato specifico da parte dell'Ente terzo **OBIETTIVO NAPOLI**, soggetto titolato -ai sensi e per gli effetti del DLGS n.13/2013- ad attestare e riconoscere le stesse conoscenze e professionalità sopra indicate, acquisite dai volontari durante l'espletamento del servizio civile con l'attuazione del presente progetto. Come da Convenzione in allegato.

Al termine della loro esperienza, i volontari avranno appreso:

- Creare reti di collaborazione con le scuole, i servizi presenti sul territorio e le famiglie
- Applicare tecniche di sostegno scolastico per l'acquisizione di maggiori competenze
- Orientare il minore all'acquisizione di un metodo di studio per il raggiungimento di un'autonomia nello svolgimento delle attività didattiche
- Applicare tecniche di stimolazione cognitiva per migliorare le capacità logico cognitive
- Mediare i rapporti tra minore, corpo docente e famiglia
- Avviare percorsi educativi per la scolarizzazione

Al termine del servizio, anche, il Comune di Cusano Mutri (in qualità di ente che presenta il progetto) rilascerà un proprio Attestato certificante le competenze acquisite dal volontario durante il servizio basato sulla valutazione data dall'Operatore Locale di Progetto riguardo al servizio svolto dal giovane.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica si terrà presso le sedi di realizzazione del progetto. Durante il servizio sono previste 72 ore di formazione entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Condi-Vivere IL TERRITORIO campano Bene Comune 2022

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

G	Obiettivo 11 Agenda 2030	Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
H	Obiettivo 12 Agenda 2030	Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
J	Obiettivo 15 Agenda 2030	Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre
K	Obiettivo 16 Agenda 2030	Pace, giustizia e istituzioni forti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

D Tutela, valorizzazione, promozione e fruibilità delle attività e dei beni artistici, culturali e ambientali

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi

→Ore dedicate: 27 ore

→ Tempi, modalità e articolazione oraria: 6 moduli da 4 e 5 ore

→Attività di tutoraggio

MODULI COLLETTIVI			
N°	Titolo del modulo	Durata	Descrizione attività
1	CONOSCERSI	5h	Accoglienza e presentazione delle attività previste e segmentazione del profilo di competenza.
2	dal SAPER FARE...	5h	Esplorazione delle attitudini lavorative; analisi delle competenze trasversali.
3	al SAPER ESSERE...	5h	Gli operatori volontari saranno accompagnati, tramite dei momenti laboratoriali, alla messa in chiaro delle proprie potenzialità attraverso un'analisi strutturata delle competenze apprese durante il servizio civile universale. Bilancio delle competenze.
4	CONOSCERE La ricerca attiva del lavoro	5h	Gli strumenti per la ricerca attiva del lavoro
MODULO INDIVIDUALE			
N°	Titolo del modulo	Durata	Descrizione attività
5	PERCORSI DI SCELTA INDIVIDUALE	4h	Redazione del progetto individuale